

心の健康発達・成長支援マニュアル

序 文

このマニュアルは、児童思春期の子どもの心の発達期において、主に学校教育場面で事例化するテーマについて、教員や保護者が連携し課題解決に向かえる具体的な方法論を、様々な場面で活動する専門家が執筆したものです。

これまでも様々な報告書や著作の中で教育現場と医療現場の「連携」の重要性は強調されてきました。しかし連携するといっても、どこのだれと、どのように連絡し、連携取り合ったらいいかを具体的に説明したマニュアルは乏しいように思われます。

本研究期間中に、文部科学省より学習指導要領の改訂が発表され、約40年ぶりに高等学校保健体育の中で、「精神疾患の予防と回復」が教えられることが決まりました。2022年4月からすべての高等学校で、うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害等の精神疾患についても具体的に触られることでしょう。これに伴い、ストレスへの対処などは、中学校で教えられることとなります。学校現場でも、メンタルヘルス、こころの健康教育が積極的にすすめられていくことでしょう。本マニュアルが一助となることを願います。

本書はAMEDの研究費による研究成果の一部ですが、幸い調整費で開発されたホームページがあります。いわゆる印刷物とは違い、アップデートは比較的簡単です。今後も、読者の声をもとに、Q & Aを順次掲載して、進化し続けるマニュアルにしていきたいと考えています。つきましては本書の読後感、専門家へのご質問は<https://sanita-mentale.jp/contact/>からお寄せください。可能な限りウェブサイト<https://sanita-mentale.jp/>上で回答させていただきます。

2020年3月吉日

「児童・思春期における心の健康発達・成長支援に関する研究」 研究班
研究開発代表者 水野雅文
(東邦大学医学部精神神経医学講座教授)

本研究「児童・思春期における心の健康発達・成長支援に関する研究」は、AMEDの課題番号JP17dk0307069, JP18dk0307069, JP19dk0307069の支援を受けた。

本研究の成果はウェブサイト「こころの健康教室サニタ」<https://sanita-mentale.jp/>で公開している。

This research “Mental health development and growth support in children and adolescents.” was supported by AMED under Grant Number JP17dk0307069, JP18dk0307069, JP19dk0307069.

Please visit our website <https://sanita-mentale.jp/>